

# Nyhedsbrev juni 2023



Her kommer skoleårets sidste nyhedsbrev, som I måske når at læse inden i helt går på ferie ellers ser I det forhåbentlig, når vi starter op igen.

Fredag nåede vi sidste skoledag på skoleåret 2022-2023 og dagen sluttede med dejlige samlinger, taler, sange og ferieraket til at sende godt afsted på ferie i familien. Nogle er heldigvis tilmeldt SFO/SFK hen over sommeren til dejlige uger med nærvær og gode ferieaktiviteter.



## LEAPS

Vi har afsluttet skoleåret med årets sidste LEAPS forløb. Her har der været arbejdet med mange forskellige spændende overskrifter og engagerende spørgsmål: Hvad er sundhed? Hvem var Anne Frank? Hvad er en viking? Hvorfor har vi følelser? Hvad er en anden verden? Hvad er udeliv? Hvad er den "gode" nyhed? Hvornår skal vi undskylde for fortidens ondskab? Hvad er cirkus? Hvordan kan man være en miniforsker i krible-krable-land?



Vi er et rigtig godt sted i omstillingsprocessen til at være en LEAPS skole efter første år. Det kan både mærkes i dagligdagen på skolen, når vi mødes i LEAPS netværkene og ved møder i både den interne og eksterne styregruppe.

Der har været holdt tre møder i den interne styregruppe henover skoleåret. Her deltager en forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen, LEAPS ressourcepersoner, elevrepræsentanter, ledelse og læringschefen fra Katafonden. Ved sidste møde i maj havde vi to store punkter på dagsordenen – evaluering af LEAPS forløbene, både blandt børn og voksne og hvordan vi kan klæde jer forældre på til at være forældre på en LEAPS skole.

I forhold til evaluering, havde eleverne masser af gode input til hvordan elevstemmen

inddrages allerede og hvordan vi kan gøre det endnu mere, blandt andet i form af følgende:

- Evalueringer foregår allerede, i klassen og i digitale værktøjer, hvor der også er fokus på hvad de voksne kan gøre bedre.
- Eleverne siger at evalueringsværktøjerne skal differentieres, de mindste skal have mere hjælp i en evaluering, de store kan svare mere selvstændigt.
- Eleverne synes det kunne være fint at oversætte det evalueringsværktøj som de voksne bruger til eleverne.
- Forløbsbeskrivelsen kan også opfriskes når der evalueres.
- Evalueringer kan have mange formål, gøre de voksne klogere på hvordan det er gået og hvad der kan forbedres.
- Eleverne kan bruge det til deres læringsberetninger og porteføljer, som en del af den enkeltes læringsforløb.
- Evalueringer understøtter udviklingen af det fælles læringsprog.

Vi møder også ting, der er svære. Hvordan kan vi arbejde med et skema med mange fag og fagkrav, når vi gerne vil stille skarpt på det projektbaserede og at komme i dybden i tværfaglige problemstillinger? Hvordan kan man holde motivationen omkring et engagerende spørgsmål gennem mange uger?

I det kommende skoleår vil der være tre lange obligatoriske forløbsperioder af 6-8 ugers varighed. To ligger fast i starten og slutningen af skoleåret, så skal der minimum placeres et ind i mellem, men der kan placeres to hvis man vil det. Der vil ligesom i år være en fremvisning som er fælles for alle elever og forældre på skolen og forløbsbeskrivelser sendes ud før hvert forløb. Den fælles fremvisning bliver på følgende datoer:

- Sjælsø torsdag den 5. oktober 2023 (sen eftermiddag)
- Høsterkøb fredag den 6. oktober 2023 (morgen)

## 9. årgang – farvel og god vind

I oktober måtte vi lave en særlig løsning af en situation, hvor vi havde svært ved at besætte en naturfaglig stilling på 9. årgang. Da klasse størrelserne ikke var større end at vi kunne være på færre hold end antallet af

klasser, lavede vi tre hold i halvdelen af timerne på tværs af årgangen og resten af timerne havde eleverne timer i egne klasser. Vi oplevede bekymring hos forældre og elever, men også mod på at finde gode løsninger sammen i en god proces inden opstart. Det er gået rigtig, rigtig godt. Eleverne har arbejdet med løsningen og har fået større kendskab til hinanden på tværs af årgangen.

Vi havde en dejlig "Karameldag" (sidste skoledag for eleverne).



Årgangen har i maj og juni rundet deres 10 års grundskoleforløb af med afslutning med fine afgangsprøver og i torsdags en dimission, hvor vi fejrede de unge mennesker og hvor vi sammen, forældre og skole, kunne lykønske med afslutningen og ønske dem alt det bedste fremover.



## Skoleårets planlægning

På en skole bærer foråret præg af at blikket rettes mod kommende år. Det kan virke mærkeligt udefra, at man ikke kan "genbruge" mere af den organisatoriske planlægning og at det af samme grund tager ret lang tid at sætte rammen for et nyt skoleår. Vi har udover den almindelige planlægning haft fokus på nedsættelse af undervisningstimetallet på alle årgange og muligheden for planlægningsdage i løbet af skoleåret.

### Nedsættelse af undervisningstimetallet:

Næste skoleår med er det muligt at søge om yderligere nedsættelse af

undervisningstimetallet. Vi håber at det måske også er muligt de kommende år, men nu får vi se. Vi har de senere år søgt om nedsættelse på det vi kunne på 4.-9. klasse, men i år har vi efter dialog i skolebestyrelsen valgt at søge kommunalbestyrelsen om mulighed for at konvertere endnu mere af den understøttende undervisning (timer der hedder uuv og elevernes pausetid udgør tilsammen den understøttende undervisning). Det betyder vi for 0.-5. årgang har konverteret al den tid vi kan undtaget pausetiden til 10-pause og frokostpause til tovoksentimer. På 6.-9. har vi også søgt om nedsættelse, men vi har valgt at bibeholde én understøttende undervisning, der er blevet til en trivselstime, som klasselærerne har sammen med klassen.

#### Dage hvor eleverne ikke har undervisning:

Sidste skoledag på et skoleår er nationalt fastsat. Derudover arbejder vi planlægningsmæssigt med 200 undervisningsdage, da det dermed betyder at vi overholder det timetal børnene skal have på et år. Sidste skoledag falder sent i det kommende skoleår og der er dermed flere dage at placere de 200 skoledage på. Afskaffelsen af Store Bededag blev endelig, så vi har spurgt skolebestyrelsen om mulighed for at der bliver tre dage i løbet af skoleåret, hvor eleverne har fri. Det har de sagt ja til. Det drejer sig om fredag den 29. september 2023, onsdag den 3. januar og mandag den 4. marts 2024. Disse dage vil eleverne altså have fri fra undervisning. SFO/SFK vil have åben for tilmeldte børn. Da vi også meget gerne vil kunne bruge disse dage til planlægning i teams, hvor der er både lærere og pædagoger, vil vi opfordre til, at I, hvis det er muligt for jer, lader jeres børn holde fri, eller måske går sammen om at lave hyggelige arrangementer hjemme. Der vil være pædagoger og vikarer på arbejde til at passe de børn, der kommer, men pædagogerne vil på skift deltage i teammøder hen over dagen på de tre dage.

#### **Passe på skolen**

Vi har skrevet ud til jer tidligere, fordi vi oplever tiltagende hærværk på afdeling Sjælsø. Det er både hærværk på materielle ting og brandalarmer forårsaget af hærværk. Vi skal

sammen arbejde for at alle passer på vores dejlige skole. Den seneste episode med leg med tændstikker i vores ekstra musiklokale i blok 3, ved vi ikke om er forårsaget elever fra vores skole eller nogle der er kommet ind udefra. Heldigvis skete der kun skade på materielle ting, men vi tager det meget, meget alvorligt. Det er vigtigt at vi hjælper vores børn og unge mennesker med at kunne bruge deres etiske barometer, ikke kun i forhold til dem selv, men også i forhold til at kunne sige fra overfor andres dårlige ideer, eller at gå til voksne for hjælp.

#### **Ekstraordinære midler til renovering på skoler**

Glædeligt kom der fredag en pressemeddelelse om, at der er afsat midler til renovering af nogle af de mest presserende ting på nogle af skolerne i Rudersdal kommune - blandt andet på Rude Skov Skole afdeling Sjælsø, I kan se pressemeddelelsen her

<https://www.mynewsdesk.com/dk/rudersdal-kommune/pressreleases/partier-enige-om-at-afsaette-ekstraordinaere-midler-til-skoler-3261360>

Der er endvidere afsat midler til mindre renoveringer i det kommunale budget 2023, som udmøntes til de skoler, som ikke har større renoveringsprojekter i gang og forventeligt får Rude Skov Skole en andel i år. Det er skolebestyrelsen, der skal være med til at beslutte hvordan de midler bruges bedst muligt. Her har vores elever også konkrete ønsker.

#### **Forebyggende socialrådgiver og familievejleder på Rude Skov Skole**

Vi har i nogle år haft forebyggende socialrådgiver og familievejleder tæt knyttet til vores skoler. På skolen oplever vi at det er en virkelig god konstruktion, hvor vi meget hurtigt kan skabe kontakt mellem familier og socialrådgiver og vi kender den forebyggende socialrådgiver og familievejleder rigtig godt. Rudersdal kommune beskriver deres funktion således:

*Hvis I som børnefamilie i en periode har det svært, kan I få gratis og anonym rådgivning hos en*



*rådgiver i forebyggende socialfaglig indsats tilknyttet jeres skoledistrikt.*

*Du kan søge rådgivning, hvis der for eksempel er sket pludselige hændelser eller forandringer i jeres familie, der giver mistro eller svære problemer. Det kan være skilsmisse, alvorlig sygdom eller dødsfald i familien, eller dit barn eller teenager har problemer i sit fritids-, skole- eller studieliv.*

*Du kan få rådgivning om din forælderrolle eller problemer, der er knyttet til at være en børnefamilie.*

*Det kan for eksempel være rådgivning om:*

- *Børn og unges trivsel og udvikling*
- *At være/blive forældre*
- *At få hverdagen til at fungere som familie*
- *Opdragelse*
- *Teenagere i familien*
- *Konflikter i familien*
- *Børn i klemme i skilsmisse*
- *Dilemmaer ved at være en sammenbragt familie*
- *Kriser i forbindelse med for eksempel sygdom eller dødsfald i familien.*

Hos os har vi socialrådgiver Cecilie Hou Hansen og familievejleder Marianne Ansbøll tilknyttet og det er vi meget, meget glade for. Vi har et tæt samarbejde med Cecilie og Marianne om trivselsindsatser og fravær.

Skolens eget ressourcesteam sparrer blandt andet med klasseteamene om teamenes arbejde med trivsel i klasserne og hvordan vi sikrer deltagelsesmuligheder for alle børn. Nogle gange kan der være initiativer, der giver mening at lave sammen mellem skolens ressourcesteam og den forebyggende socialrådgiver eller familievejleder. I år har lærer og vejleder Pernille Bing fra skolens ressourcesteam og familievejleder Marianne Ansbøll fra Familiehuset tilbudt elever, der har skilte forældre og som kunne have gavn af et samtaleforløb, deltagelse i en skilsmissegruppe.

Der har været et forløb på Høsterkøb med en gruppe børn og derefter et forløb på Sjælsø med en gruppe børn. Begge forløb har været meget vellykkede.

I skilsmissegruppen tager man temaer, som har betydning for børn, der lever i to hjem/med skilte forældre op. Det kan være samtale om højtider, fødselsdage, skiftedage, loyalitetskonflikter, nye familiekonstellationer og meget mere. Det er børnene selv, der byder ind med temaer. De voksne faciliterer gruppen, men tanken er, at det er et rum, hvor børnene deler erfaringer med hinanden, stiller spørgsmål til hinanden og får svar fra andre end voksne, der måske nogle gange kommer til at lytte lidt for lidt og give råd lidt for hurtigt 😊

Derudover har vi et tæt samarbejde med Cecilie om fravær, som der både nationalt, kommunalt og lokalt er stort fokus på. Vi har fire årlige opsamlingsmøder mellem ledelse, ressourceteam og socialrådgiver, hvor vi sikrer os, at der er fokus og tovholdere på de børn, der af mange forskellige grunde har højt fravær.

### **Forældremøder i august/september**

Forældremøderne i starten af skoleåret ligger i perioden 22. august til 5. september. I kan i oversigten nederst i nyhedsbrevet se hvornår jeres klasse har forældremøde. Teamene vil også skrive det til jer i ugebrevene.

Der vil ligesom sidste år være en fællesdel inden forældremødet i klassen.

Ved fællesdelen deltager ledelsen og en repræsentant fra skolebestyrelsen og her vil bestyrelsen gerne fortælle om det princip for Skole-/hjem samarbejde som bestyrelsen har arbejdet med i år og som der lægges de sidste redaktionelle hænder på og som bliver udsendt efter ferien. Vi vil også gerne fortælle om erfaringerne med LEAPS i år 1 og hvordan år 2 med LEAPS på Rude Skov Skole overordnet bliver.

Vi er optagede af hvad jeres oplevelse er og hvad I som forældre kan have brug for i forhold til at vi arbejder med LEAPS forløb.

Vi vil derfor gerne bede jer om i forhold til fællesdelen at skrive til os med eventuelle spørgsmål i forhold til LEAPS, spørgsmål i forhold til princip for Skole-/hjemsamarbejde,

skolebestyrelsens arbejde eller andet om skolen I kunne tænke jer at høre mere om. Så vælger vi ud og tager det med vi kan nå. Hvis det skulle vise sig, at der kommer mere ind end der er tid til på forældremødet, så laver vi en QA med det vi ikke kan nå at have med på fællesdelen☺

Vi glæder os rigtig meget til at møde jer alle ved forældremøderne i starten af det nye skoleår og vi glæder os til sammen med jer, jeres dejlige børn og alle de dygtige fagprofessionelle på Rude Skov Skole at gøre vores dejlige skole til et endnu bedre sted at være og lære☺

Tak for et rigtig godt samarbejde, tak for at give feedback, - både når I oplever at noget er mindre godt og når I oplever at noget er rigtig godt☺

Vi ønsker jer en dejlig sommer.

Mange hilsner fra

Os alle på Rude Skov Skole

Og så var der lige plads til lidt fotos fra det skønne Hop&Rock arrangement i maj.



<b>Forældremødedatoer august 2023</b>	
Klasse teamene deltager i fællesdelen, der hvor ens klasse har fællesdel	
<b>Høsterkøb</b>	
<b>22. august 2023</b>	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.20-19.00
Fælles del: 4.a og 5.a	Forældremøde i klassen: 4.a og 5.a
<b>28. august 2023</b>	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.20-19.00
Fælles del: 0.a, 1.a, 2.a, 3.a	Forældremøde i klassen: 0.a, 1.a, 2.a, 3.a

<b>Sjælsø</b>	
<b>23. august 2023</b> (0. årg, 2. årg. og 3. årg.)	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00
Fællesdel: 0.c og 0.d	Forældremøde i klassen: 0.c og 0.d
Kl. 17.30-18.20	Kl. 18.30-20.00
Fællesdel: 2.c, 2.d, 3.c og 3.d	Forældremøde i klassen: 2.c, 2.d, 3.c og 3.d
<b>24. august 2023</b> (6. årg. og 7. årg.)	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00
Fællesdel: 6.a, 6.b og 6.c	Forældremøde i klassen: 6.a, 6.b og 6.c
Kl. 17.30-18.20	Kl. 18.30-20.00
Fællesdel: 7.a, 7.b, 7.c og 7.d	Forældremøde i klassen: 7.a, 7.b, 7.c og 7.d
<b>31. august 2023</b> (8. årg og 9. årg.)	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00
Fællesdel: 8.a, 8.b og 8.c	Forældremøde i klassen: 8.a, 8.b og 8.c
Kl. 17.30-18.20	Kl. 18.30-20.00
Fællesdel: 9.a, 9.b og 9.c	Forældremøde i klassen: 9.a, 9.b og 9.c
<b>5. september 2023</b> (1. årg, 4. årg. og 5. årg.)	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00
Fællesdel: 1.c og 1.d	Forældremøde i klassen: 1.c og 1.d
Kl. 17.30-18.20	Kl. 18.30-20.00
Fællesdel: 4.c, 4.d, 5.c og 5.d	Forældremøde i klassen: 4.c, 4.d, 5.c og 5.d