

Nyhedsbrev marts 2023



Tiden suser afsted, nu er det forår og vi er i fuld gang med omstillingen til LEAPS, der er sket så meget i løbet af bare det første lille år som LEAPS skole. Voksne og børn på Rude Skov Skole er top seje! Fredag den 10. marts fejrede vi skolens fødselsdag på tværs af afdelingerne med sang, taler, gode lege og masser af dejlig kage. Vi vil gerne på denne dag markere at vi er Rude Skov Skole med to afdelinger - Høsterkøb og Sjælsø. Børnene synes det er sjovt at komme på besøg hos hinanden.



Maj børn

Om ikke så længe starter der en hel årgang forventningsfulde skønne børn på vores dejlige skole. Der kommer en klasse på Høsterkøb og to klasser på Sjælsø. Som vanligt arbejdes der med overgangen mellem dagtilbud og skole ifølge den kommunale rammebeskrivelse "Den gode overgang", som beskriver hvordan samarbejdet skal være. Børnene kommer på besøg med deres børnehaver frem mod skolestart og lørdag den 22. april har vi åbent hus for forældre og maj børn.

Elevråd og skolebestyrelse har holdt møde

Der er på vores skolebestyrelsesmøder altid stor lyst til at inddrage elevernes blik på dagligdagen, det er virkelig skønt. Almindeligvis deltager to elever fra elevrådet i skolebestyrelsesmødet og de er megaseje, er stort set altid med og byder ind i bestyrelsens arbejde. Nogle gange er det bare skønt at have

bedre tid til dialogen, så i forrige uge mødtes elevråd og skolebestyrelse for blandt andet at tale om: Hvad laver et elevråd? Hvordan involveres forældre og skolebestyrelse mere i skolens hverdag? Hvordan ønsker vi de fysiske rammer skal være? Vi ønsker en skole hvor elever, forældre og medarbejdere har det godt, og det gør vi først og fremmest ved at lytte til hinanden. På næste skolebestyrelsesmøde følger vi op på arbejdet sammen med elevrådsrepræsentanterne. Det er fantastisk med engagerede forældre og elever.



Overgangen mellem 5. og 6. klasse

I øjeblikket arbejdes der på 5. årgang med den begyndende nye klassesdannelse. 5. årgang har undervisning sammen hele onsdag på afdeling Sjælsø, hvor de på hold har håndværk og design, madkundskab og idræt. Vi har skulle lære og justere undervejs, men generelt oplever vi, at det er en rigtig god måde for eleverne på 5. årgang at lære hinanden bedre at kende på gennem året og for Høsterkøbbørnene at lære de fysiske rammer på afdeling Sjælsø at kende inden de starter i 6. klasse. I øjeblikket arbejder eleverne med en samlet bog om dem selv og de er lige nu i

dialog med lærerne om hvilke gode relationer de ser sig selv i, når der skal laves nye klasser.

PPR-betjening på Rude Skov Skole afdeling Høsterkøb

PPR-konsulent Helle Bülow vil fremover varetage PPR-betjeningen på afdeling Høsterkøb. Helle har mange års erfaring og betjener i forvejen afdeling Sjælsø. Både skoleledelse og ledelse i PPR er enige om, at det er mest meningsfuldt, at det er den samme PPR-konsulent, som skoleledelse og ressource team samarbejder med på tværs af afdelingerne. Vi er på skolen utrolig glade for denne løsning.

Forplejning i SFO/SFK

Vi har haft en rigtig dejlig madordning på afdeling Høsterkøb. Vi har i dette års budget, der netop er vedtaget i skolebestyrelsen, lagt en økonomisk ramme, der understøtter en ensartethed i vores tilbud på de to afdelinger. Det betyder at vi fremadrettet vil ændre i tilbuddet af forplejning i SFK på afdeling Høsterkøb. Vi laver en café, hvor børnene har mulighed for at købe ekstra mad, hvis de er mere sultne. Dette tilbud kører allerede på afdeling Sjælsø.

Forplejningen vil fremover være således på begge afdelinger:

SFO: Alle børn har mulighed for at få ét stykke brød, en gulerod eller lignende dagligt.

Har man et barn der er eftermiddagssultent eller skal være længe i SFO, så opfordres man til at give en eftermiddagsmadpakke med, som kan spises i SFO-tiden.

SFK: Mulighed for ét stykke brød eller lignende dagligt. Derudover en café (fungerer allerede på afd. Sjælsø og starter op efter påskeferien på afd. Høsterkøb), hvor man dagligt kan købe et eller andet spiseligt. Det kan f.eks. være en hjemmelavet toast, en müslibar, frugt eller lignende.

Vi starter med at det er med kontantbetaling. Vi arbejder dog på en mobilepay løsning, der vil blive sat i værk hurtigst muligt. Børnene vil kunne skiftes til at være med til at være caféansvarlige. På afdeling Høsterkøb skriver SFK-teamet ud om priserne. Det kommer fredag inden påskeferien.

Ansøgning om nedsat timetal

Vi har netop sendt en ansøgning om nedsættelse af timetallet for alle årgange på skolen. De seneste år har vi søgt om nedsættelse for 4.-9. årgang, men i år er vi blevet gjort opmærksomme på, at vi kan benytte paragraf 16e til at søge for alle årgange. Vi får besked i løbet af foråret om kommunalbestyrelsen giver grønt lys til at konvertere mere af den understøttende undervisning til tovoksen/tolærertid. Får vi lov til det, vil vi ikke længere have uuv timer i skemaet.

Trafikken på afdeling Sjælsø

Vi oplever desværre at rigtig mange af jer parkerer langs med vejen op mod den store parkeringsplads – nogle standser endda for at sætte børn af nærmest på fodgængerfeltet. Al standsning er forbudt på den strækning. Rigtig mange børn løber over vejen til deres cykler eller for at nå bussen, skolepatruljen hjælper børn over vejen og skal kunne gøre dette sikkert. Parkerede biler tager udsynet. Når andre biler kommer til den parkerede/standsede bil kører de som regel udenom og endnu en farlig situation opstår. Kys og kør skal gøres i rundkørslen oppe ved blok 1 og 3. Vi henstiller venligt til at følge reglerne, hver gang vi oplever det. Lad os hjælpe hinanden med at følge de regler vi har, for at sikre mest sikkerhed for Rude Skov Skoles dejlige børn.

Fraværsregistreringen

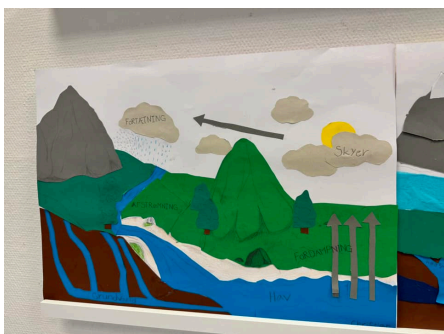
Vi oplever ofte at kontoret får henvendelser fra forældre, der har modtaget en sms (den sendes til de store elevers forældre) om at deres barn ikke er mødt i skole, at deres barn er mødt for sent eller som gerne vil have ulovligt fravær rettet, fordi de mener, der er sket en fejlregistrering. Vi har nu sat et nyt flueben i Aula, så det skulle være muligt at se ens barns registrerede fravær. Det ligger på Overblik og hedder "Fravær Forældreindberetning". Hvis man mener at fravær er registreret forkert, er første skridt at kontakte sit barns lærere. Hvis jeres barn er syg, så skriv til lærerne i Aula. Kontoret ændrer ikke i fraværet.

LEAPS - Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science

Alle er ved at være igennem deres tredje LEAPS forløb i år. Der har været meget forskellig fokus på de forskellige årgange/klasser.

På Høsterkøb har de fleste klasser arbejdet med det engagerende spørgsmål "Hvad er vand?" med nogle variationer og 5.a har arbejdet med pladetektonik - hvad sker der, når kontinentalpladerne bevæger sig? De har lavet nyhedsudsendelser og afprøvet vores nye greenscreen udstyr. Ved fremvisningen har de vist nyhedsudsendelser i båndsløjfe, modeller af vulkaner og jordskælv samt forskellige plancher med fakta og statistikker.

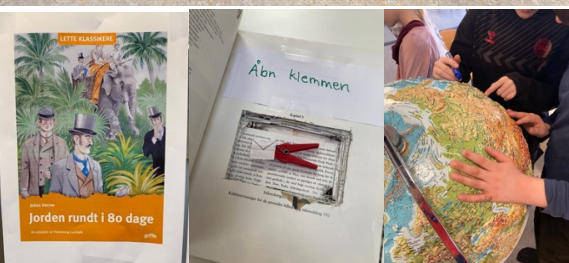
Her er en illustration fra 3.a af vandets kredsløb.



Der har også været lavet vilde eksperimenter med vand. Ved fremvisning i 1.a i fredags holdt eleverne oplæg om nedsivning, fortætning, fordamning, grundvand m.v. De lavede eksperimenter for deres forældre - blandt andet hvordan en papirclips kan flyde på overfladespændingen på vand, hvordan vand med frugtfarve kan vise hvordan blomster optager vand, quizzer om vand, forsøg med at lave skyer ved hjælp af vand, ild og is.



4.c og 4.d har arbejdet med et forløb de har kaldt "Let's go", med engagerende spørgsmål som: Hvordan kan man rejse? Hvordan kommer du videre? Hvor lang tid vil det tage at gå rundt om jorden? Fagene dansk, matematik, natur og teknologi, håndværk og design og engelsk har været med i forløbet. De har lavet mange forskellige produkter podcast, videoproduktioner, brobygning, kortlæsning og meget mere. De havde fremvisning for 3.c og 3.d torsdag i denne uge.



1.c og 1.d har arbejdet med det engagerende spørgsmål "Hvad er en god by". De startede deres LEAPS forløb med en byvandring, hvor de samlede information om hvad en by indeholder. De har arbejdet med udkast og

respons og har haft fokus på hvad man gør i det gode samarbejde i processen med at lave deres egen by. De inviterede skolechef Martin Gredal, BSU forperson Anne Christiansen og borgmester Ann Sofie Orth til deres fremvisning.

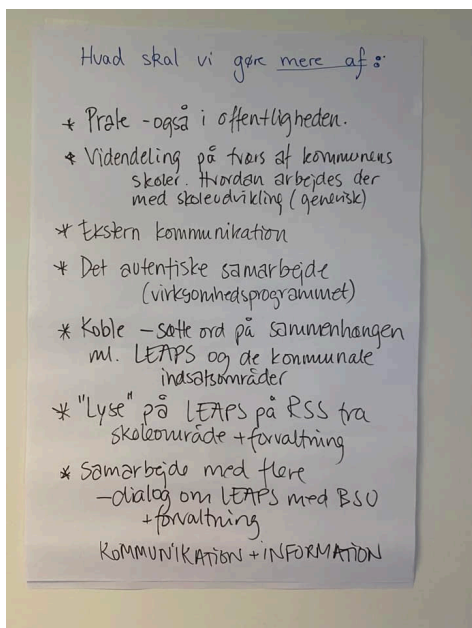


Faktisk var Anne og Martin også på besøg, da klassernes blev introduceret til arbejdsprocessen med at lave udkast og få respons i starten af LEAPS forløbet. De er nysgerrige på at se, hvordan man arbejder med LEAPS på Rude Skov Skole.

7. årgang har i denne LEAPS periode arbejdet med det engagerende spørgsmål "Hvad er den gode nyhed?" Som kick-off var de i DR byen "bag kulissen". Her kom de rundt og så hvordan man arbejder med nyheder, og blev klogere på hvad man skal kunne for at lave god radio og TV. Spændende og lærerigt for eleverne, der efterfølgende arbejdede videre med nyhedsformidling hjemme på skolen.

I det kommende skoleår begynder vi at gå i gang med det virksomhedssamarbejde som er en del af A'et i LEAPS (det autentiske samarbejde). Vi får hjælp til at etablere kontakt med kommunale virksomheder fra Katafonden, der er ved at udvikle et virksomhedsprogram og fra Rudersdal kommunes erhvervschef. De første skridt tages så småt i foråret og så laver vi i efteråret et matchmaking-møde, en slags åbent hus, hvor teams og virksomhedsrepræsentanter mødes og laver aftaler om samarbejde i et LEAPS forløb.

Vi har også i den forløbne måned haft LEAPS Topmøde med Katafonden, skolechefer, BSU forpersoner og skoleledelser fra de kommuner der har LEAPS skoler. Lokalt i vores kommune på vores dejlige skole nåede vi (skolechef, BSU forperson, direktør for Katafonden, ledelsen) frem til at vi med god gavn kunne gøre mere af dette:



Det vil vi øve os på – stille og roligt☺

Husk at tjekke forløbsbeskrivelserne, som I får fra jeres klasseteams – de er en rigtig god vej til at få viden om det forløb jeres barn er i gang med og gør det lettere for jer at spørge ind til det☺

Grønt råd – grønt flag

På Høsterkøb har miljørådet fokus på hvordan vi i dagligdagen kan hjælpe hinanden med at passe bedre på tingene og holde orden på ude- og indearealer. På deres sidste møde fandt de ud af hvordan de vil lave opfølgning på deres indsats omkring garderoberne på Høsterkøb, - garderobetjek i de enkelte klasser. Miljørådet har også fokus på, at der hvert år genereres en masse overskudstøj og hvad gør man af det? Et forslag i miljørådet var at sende

det til Ukraine, men heldigvis var der en elev fra 1. klasse, der kunne fortælle at hun netop havde hørt at det faktisk ikke var godt for hverken Ukraine eller miljøet, da de får alt for meget tøj tilsendt og det er miljøbelastende med transporten☺

Danmarks Naturfredningsforenings årlige affaldsindsamling

7. årgang har samlet affald ind i forbindelse med Danmarks Naturfredningsforenings årlige affaldsindsamling. Her er det 7.b, der på en tur sidste fredag samlede 56 kg skrald langs Ravnsnæsvej.



8. klasserne projektopgave

Så blev det 8. årgangs tur til at arbejde med projektopgaven, de har arbejdet ihærdigt med alle delelementer af projektopgaven, så de har øvet sig til næste års obligatoriske projektopgave på 9. årgang. Det har været skønt med aktive elever fra 8. årgang spredt ud over hele skolen, masser af QR koder til spændende undersøgelser og elever der blev længe efter almindelig endt undervisningstid for at arbejde på deres projekt:-)

Indsamling til ofrene i Syrien og Tyrkiet

Eleverne i 9.b har på eget initiativ og godt supporteret af deres klasselærer lavet en indsamling til ofrene af jordskælvet i Syrien og Tyrkiet. En indsamling de i høj grad selv har inspireret til, planlagt og eksekveret. De har

undersøgt organisationer, lavet formel kommunikation, skrevet informerende og argumenterende foldere og fulgt instruerende tekster. Fredag kulminerede det i en pantindsamling på skolen og i nærmeste lokalområde samt kagesalg på skolen i alle tre blokke.

Der har været gåpåmod, drive og omsorg i luften, og hele klassen har givet den gas! Klassen har endnu ikke optalt, hvad der kom ind via skolens mobilepay på kagesalg, men i pant og kontantbetaling ved kagesalg er der kommet næsten 3000,- der bliver sendt afsted til UNICEF. Det er helt fantastisk, at vi sammen kan hjælpe. Udover at donere til et godt formål, var intentionen med indsamlingen at vise de unge mennesker, at alle kan gøre en forskel. De er også påvirkede, af tunge nyheder og problemstillinger, men det er lidt nemmere at være i, hvis man 'gør noget'. At når noget virker grumt og mørkt, kan man i flok løfte og lykkes. Og det gjorde de i den grad!

5. årgang har også samlet ind – både til jordskælvsøfrene og til Kræftens bekæmpelse, de har bagt for de gode sager, solgt dejlige kager og samlet penge ind.

Fest for 7.-9. årgang

Elevrådet har taget initiativ til at (gen)starte en tradition med fest i udskoling. Vi et par forældrerepræsentanter fra klasserne på 7.-9. årgang til planlægningsmøde sammen med elevrådet fredag den 24. marts og har opfølgende møde den 13. april kl. 8, hvor vi håber, at I forældre, bakker op og sender en forælder fra hver klasse til mødet. Elevrådet besluttede ved første møde at gå i mindre udvalg, der skal hjælpe med at sætte rammen for festen - økonomi (billetpris), drikkevarer og snacks, invitation, oppyntning etc. Festen bliver holdt torsdag den 27. april og det bliver SÅ godt, så støt meget gerne op ved at sende en repræsentant fra den enkelte klasse til mødet den 13. og til festen den 27. april og

selvfølgelig ved at købe billet, når der bliver åbnet for billetsalget.

Særlige datoer:

- Påskeferie fra lørdag den 1. april til og med mandag den 10. april. SFO/SFK har åbent for tilmeldte børn mandag den 3. april til og med onsdag den 5. april.
- Udtræksfag offentliggøres tirsdag den 25. april
- Fest for 7.-9. årgang torsdag den 27. april

Facebook og LinkedIn

Tjek vores profiler ud – der er dejlige kig ind i hverdagen og giv gerne et like, så vi kommer på landkortet:-)

Rigtig god påskeferie til alle jer fra alle os på Rude Skov Skole



Mange hilsner

Anette, Frank, Morten, Lise og Bitten