

PRINCIP FOR DIGITAL DANNELSE



**RUDE
SKOV
SKOLE**

Baggrund

Baggrunden for dette princip at tydeliggøre skolens arbejde med digital dannelse og digitale kompetencer, samt at skabe rammer for samarbejdet mellem skole og hjem på dette område.

I folkeskolen kommer børn, forældre og personale med forskellige vaner, normer og rutiner hvad angår brug af digitale platforme, mobile enheder og sociale medier. Det sker i en verden hvor det digitale fylder mere og mere. Det er derfor nødvendigt at have rammer og regler for det digitale, som på en gang giver arbejdsro i klasserne og sikrer en digital dannelse.

Digital dannelse styrker læring og sociale relationer. I den forbindelse har både skole og forældre et ansvar for at lære vores børn og elever gode digitale vaner.

Rude Skov Skole ønsker at fremme det sociale liv og tilstedeværelsen i timerne. Vi oplever en hverdag hvor private digitale enheder tager opmærksomhed fra det faglige indhold i timerne og det sociale liv i frikvartererne.

Rude Skov Skole anerkender, at brugen af mobile og digitale enheder kan understøtte børnenes sociale udvikling og samspil. Derfor kan også private digitale enheder inddrages i undervisningen, når disse understøtter læringsprocessen.

Rude Skov Skole anerkender mobile og digitale enheders sociale funktion i nutidens ungdomskultur, men er opmærksom på de udfordringer, som skærmene kan være for den enkeltes trivsel og fællesskabet i klasserne og på skolen.

Princip for digital dannelse på Rude Skov Skole er aftalt i en inddragende proces mellem elevråd, skolebestyrelse, personale og ledelse, og vil være noget der løbende skal revideres.

PRINCIPPER

1. Elevernes adgang til medbragte digitale enheder i skoletid og SFO/SFK skal begrænses, så de ikke forstyrrer undervisning eller hindrer elevernes faglige, sociale, mentale og fysiske trivsel og udvikling.
2. Der skal tages højde for, at de digitale enheder giver forskellige muligheder og udfordringer for eleverne på de forskellige klassetrin. Skolen kan lave differentierede regler, så der fx gælder noget for 0.-5. årgang og noget andet for 6.-9. årgang.
3. Anvendelsen af udleverede og medbragte digitale enheder i undervisningen og i SFO/SFK skal bygge på faglige, didaktiske og pædagogiske principper.
4. I undervisning og SFO/SFK skal der arbejdes med at styrke elevernes digitale forståelse og dannelse.
5. Forældrene skal inddrages i elevernes digitale dannelse og anvendelse af digitale enheder, fx på forældremøder.

Implementering og tilsyn

På baggrund af dette princip skal skolens ledelse udarbejde retningslinjerne for elevernes brug af digitale enheder.

Skolens udarbejdelse af retningslinjer skal inddrage medarbejdere og elever. Det anbefales at skolen gennemfører en prøveperiode, hvor retningslinjerne afprøves i praksis.

På baggrund af erfaringerne i prøveperioden tages dette princip og retningslinjerne op til revision.

Skolebestyrelsen får en årlig status på, hvordan dette princip og skolens retningslinjer fungerer på skolen og overvejer herefter, hvordan de i samarbejde med ledelse, personale, forældre og elever kan understøtte princippet løbende.

Skolebestyrelsen, 28. november 2023