

Referat SB mandag den 15. maj 2023 kl. 17.30-20.00



Sted: Afdeling Sjælsø

Forplejning: Ja ☺

Mødeleder: første punkt – valg af referent

Referent: Lise

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Boline Marie Fogh Jensen (elevråd) og Hugo Frölich Ehlers (elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (souschef), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Andreas, Hugo

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1	Mødeleder	Valg af mødeleder	Valg	5 min.	
2	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> • Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter • Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen 	Meddelelser fra de enkelte	30 min.	<p>Meddelelser fra de forskellige repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand Næste møde i Skoleforum er d. 12. juni. • Skoleleder Den gode historie: Godt i gang med skoleårets planlægning. Godt i vej med afgangsprøverne. I sidste uge havde vi møde i den interne styregruppe for LEAPS. Vi oplevede det gik rigtig godt med at få børn og forælder involveret. Det blev et rigtig fint møde, hvor der kom virkelig god data. I sidste uge var der en dejlig forårskoncert på Høsterkøb og et sejt cirkus-kickoff på HØ i dag. • SFO/SFK Bakketur på tværs af afdelingerne. God start på 1. maj på begge afdelinger. Planlægning af både Hop & Rock og Vilde vulkaner.

					<p>Vilde Vulkaner kommer i år til at være sammen for begge afdelinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderrepræsentanter I dag har der været Kickoff til årets sidste LEAPS-forløb på HØ. De voksne lavede cirkus for børnene. Det engagerende spørgsmål er 'Hvad er cirkus?' Det bliver magisk og stort. Der har været en dejlig forårskoncert, hvor 7. årgangs valghold var med oppe og spille. Der var også Hop & Rock dans og forårsudstilling med elevprodukter i gymnastiksalen. Medarbejderne glæder sig til at få retningslinjer for skærme, da forskning er godt på vej til at overhale inden om. Der spørges fra HØ personale til etablering af et forældreråd. • Elevrådsrepræsentanter Lige nu er der blot to møder tilbage i dette skoleår. Der skal evalueres. Der kommer en ny formandsgruppe efter sommerferien. • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen Forældrerådene er tænkt som noget, der føder ind i Skolebestyrelsen fra de enkelte matrikler. Vedr. §17.4 udvalg som omhandler rekruttering; der er ledige pladser for borgere. Der er opslag ude nu, hvor man kan søge.
3	Princip for skole- /hjemsamarbejdet	Seneste version. Input fra padlet fra medarbejdere og samlede input fra forældre er forsøgt indarbejdet.	Eventuelle spørgsmål, tilrettelser - godkendelse	20 min.	<p>Rettelser:</p> <p>Indgangsordet: 'Ansvar' nævnes til sidst under værdier.</p> <p>Kommunikation m/m. Skole og hjem: rækkefølgen ændres fra faglige, sociale og personlige udvikling. Ændres til personlige, sociale og faglige udvikling.</p>

					<p>De grønne markeringer er nærmest blevet mål: Det fungerer rigtig godt, fordi udmøntrningen kommer efterfølgende.</p> <p>Kunne man lave en bedre balance i de bulletpoints der er; så der er en mere ligelig fordeling mlm. det forældre og det skolen skal.</p> <p>Forældremøder og skole/hjemsamtaler: Forslag om at bløde ordet 'fyldestgørende' lidt op.</p> <p>Der skal stå min. et årligt forældremøde og min. en årlig skole-hjemsamtale.</p> <p>Ændre ordet progression til udviklingen.</p> <p>Kontaktforældre: Tilføje ordet voksne til 'goddag og farvel'.</p> <p>Princippet er godkendt inkl. rettelserne.</p> <p>Vi arbejder på retningslinjer i kommende skoleår.</p> <p>Næste princip skal handle om skærme.</p>
4	Vikarforbrug	Kort præsentation af nøgletal som også blevet præsenteret ved sidste møde i Skoleforum, Hvad ligger der til grund for vikardækningen, herunder prioriteringer. Muligheder for datatræk over tid.	Orientering og spørgsmål	20 min.	<p>Bitten fremlagde om forskellige typer fravær og vikarforbruget indenfor i de typer. Der indgik både konkrete tal og estimer.</p> <p>Det overenskomstmæssige fravær: f.eks. omsorgsdage, seniordage, sygdom, barn 1. og 2. sygedag, flyttefri mm.</p> <p>Fravær der kan være af øvrige årsager: f.eks. dialogmøder, kompetenceudvikling, ekskursioner, afspadsring, opsigelser – periodisk ledige stillinger.</p>

				<p>Skolen er optaget af sygefraværet og brugen af vikarer. Der er et politisk fokus på vikardækningen på skolerne i Rudersdal kommune.</p> <p>Man tæller ud fra fraværsdagsværk i den nye sygepolitik.</p> <p>Det administrative netværk afklarer, hvordan vikarprogrammet i kommunen kan sikre ensartethed i registrering og indsamling af mere brugbare data i forbindelse med vikardækningen. Der er muligheder i vikarsystemet SUBIT, så der kan trækkes relevant data fra programmet.</p> <p>Typer af læringsudbytte i vikartimen – fra VIVE: Vikartimer, omlagt undervisning.</p> <p>Samlet vikarforbrug dækker over både korttids- og langtidssygefravær. Det er både overenskomstmæssigt- og øvrigt fravær.</p> <p>Registrering – flere mulige valg – samstemthed mellem HØ og SJ og på tværs af kommunes skoler over tid.</p> <p>Aula er ikke bygget til relevant visning af vikarsituationen.</p> <p>Rude Skov Skole har meldt sig til at deltage i den kommunale indsats omkring sygefravær i kommende skoleår.</p> <p>Rude Skov Skole har næstlavest sygefravær blandt skolerne i kommunen (de ligger dog tæt☺).</p> <p>Forslag om at Bittens oplæg også fremlægges for medarbejderne.</p>
--	--	--	--	--

5	Skoleopstart maj-forløb	Input til skoleopstarten	Heidi orienterer om observationer fra forløbet, eventuelle input i øvrigt. Dialog	20 min.	<p>Maj-forløb: På begge afdelingerne er både børn og voksne glade og det tegner rigtig godt.</p> <p>Tilbage melding om, at der godt kan være en mere præcis kommunikation om, hvor hvilket barn skal starte (vi fik sendt forkert dokument til forkert afdeling ved første melding ud).</p> <p>Visitationerne, både PPR og DA2-regi, var ikke sket inden børnene blev placeret på de forskellige skoler (Birkerød er et skoledistrikt fra i år, skoleområdet fordeler og kommunalbestyrelse beslutter endelige klasseetableringer)</p> <p>Forløbet i år har været markant anderledes end de andre år. Det bliver evalueret.</p> <p>Der var forskudt start på afdelingerne, så Bitten havde mulighed for at deltage begge steder.</p>
6	Fest og elevråd	Kort orientering om festen der blev holdt den 21. april. Udskolingsfest næste år. Forældreopbakning – planlægningsgruppe til næste års fest.	Orientering og dialog	15 min.	<p>Blok 3 – 7.årg. forældre – arbejds-/planlægningsgruppe.</p> <p>Elevrepræsentant: Datoen var ikke rigtig god, da den lå tæt på 8. klassernes konfirmation. Festen fungerede super godt. Godt koncept med både pris og forplejning. Det virkede som en rigtig vellykket aften. Det fungerede godt, at det var for 7., 8. og 9. årgang. Der var god forældrehjælp. Ca. 80 fremmødte. Nok et ønske om noget mere Gallaagtigt i fremtiden.</p> <p>Ledelse: Datoen blev lagt for at imødekomme det gode forslag om en fest – allerede i år, velvidende at den lå tæt på konfirmationer og 9. klassernes sidste skoledag. Næste år kan datoen lægges mere hensigtsmæssigt i efteråret.</p>

					<p>Der har været gode snakke om festen efterfølgende. Enighed om, at der gerne må være fest igen næste år.</p> <p>Vigtigt festen bliver noget, som alle kan se sig ind i og kan deltage i.</p> <p>Plan om, at der skal vælges en forældregruppe på forældremøderne efter sommerferien, som skal udgøre planlægningsgruppen af festen.</p>
7	Hærværk	Pt. meget hærværk på skolen, hvordan kan vi hjælpes ad med at komme det til livs?	Dialog	15 min.	<p>Kan SB bakke op, og formidle til hjemmene? Hvordan og hvorledes kan vi hjælpe hinanden - SB og skole?</p> <p>Der har været en markant stigning i ting, der bliver ødelagt. Der bliver også stjålet mad. Derfor er kantinemaden nu til udlevering på kontoret.</p> <p>Noget sker i skoletiden og noget sker på udearealerne i lukketiden.</p> <p>Opfordring til at skrive i nyhedsbrevet, at der foregår hærværk og at forældrene bedes tale med deres børn om det problem.</p> <p>Forslag om eksempler med beskrivelser af hvad tingene koster og hvilken økonomisk betydning det har og hvilken konsekvens giver.</p> <p>Forslag om f.eks. at inddrage SSP, Natteravnene.</p>
	LEAPS	Opsamling fra skoleudviklingssamtalen – hvordan kan SB være med til at fortælle om Rude Skov Skole og LEAPS		15 min.	<p>Hvordan kan SB bakke op om LEAPS, og fortælle den gode historie ud ad til.</p> <p>Forældrene mangler 'uddannelse' i og information om, hvordan det er at gå i skole i dag og helt konkret hvad</p>

					<p>LEAPS er. -F.eks. via film, åben undervisning, fyraftensmøder. Hvorfor sidder man ikke i busopstilling mere? Hvorfor gives der ikke lektier for? Hvordan foregår et læringsforløb? Hvordan støtter man op om sit barn i et LEAPS-forløb? Hvordan foregår et LEAPS-forløb? Hvorfor har vi LEAPS? Sprog for LEAPS.</p> <p>Det var rigtig godt, da der blev sendt forløbsbeskrivelser ud. Det vil der blive ved hvert forløb fremover.</p> <p>Fælles kommunikation fra SB og skole. I årsredegørelse kan man også inddrage kommunikation om LEAPS.</p>
8	Eventuelt			5 min.	
Kommende møder		Årets sidste SB-møde er tirsdag den 13. juni kl. 17.30 – 20.00. Afholdes på afdeling Høsterkøb			
<p>Kommende punkter til kommende møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datoer for SB møder i næste skoleår • Kommende skoleår. Herunder forældremøder. • De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen • Læringsmiljøer 					

