

Referat SB onsdag den 22. februar 2023 kl. 17.30-20.00



Sted: Afdeling Høsterkøb

Forplejning: Ja, sandwich og kage

Mødeleder: første punkt – valg af referent

Referent: Lise

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Boline Marie Fogh Jensen (elevråd) og Hugo Frölich Ehlers (elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (souschef), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Michael, Andreas, Knud, Frederik

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1	Mødeleder	Valg af mødeleder	Valg	5 min	Søren K
2	Den gode historie	Dele den gode historie	Information	5 min	Ledelsesteamet er begyndt at lande og det er godt. Vi har fået et resultatoverblik fra LEAPS survey fra november sammenstillet med baselineundersøgelsen fra i sommer. Den ser god ud. Vi fornemmer en stemning af, at alle løfter i flok og det føles som et rigtig godt afsæt til at komme videre. F.eks. når der er noget der skal løses, så byder mange ind, med rigtig gode forslag.
3	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> • Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter • Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen 	Meddelelser fra de enkelte	30 min	Formand: Lyttemøde på HØ. En temperaturmåling for at høre, hvad man tænker om HØ. 12 forældre mødte op. Hvad fungerer, hvad udfordrer og gode ideer til fremtiden. Det man vil som skole, viste sig i høj grad at være det samme som forældrene gerne vil med skolen – med Høsterkøb. Nærhed. Kort vej til alting. Man oplevede noget havde været svært i en periode, i høj grad pga. Corona og skiftende ledelse. Efterspørgsel af den røde tråd - man vil gerne tilbage på Høsterkøb-sporet.

				<p>Ønske om stabilitet både hvad angår klasse, medarbejdere, ledelse, ikke at være lukningstruet. Hvad skal man svare, når man bliver spurgt: 'Hvorfor skal man vælge at ens barn skal gå på Høsterkøb?' Man vil gerne have det gode svar klar (det som afspejler dagligdagen), da man gerne vil støtte det at vælge Høsterkøb.</p> <p>Skoleleder: Orientering om to opsigelser på afd. SJ. Der er fundet løsninger på begge opsigelser og der er meldt ud til både elever og forældre. SFO/SFK: Der er blevet ansat en pædagog på HØ. Der er et stillingsopslag til pædagog eller PAU'er SJ, som der er kommet en del ansøgere til.</p> <p>Medarbejder: HØ: Næste LEAPS projekt har 0. årg. Dyr vinterskoven, 1., 2., 3., 4. årgang skal sammen have om vand. 5. årg. skal have om pladeteknik. Fastelavn er nært forestående. Det er en festlig begivenhed, som der arbejdes med op til. Cirkus med cirkus Baldoni bliver årets sidste LEAPS projekt. Obs. på at få denne gode historie i medierne. SJ: ikke repræsenteret ved dette møde</p> <p>Elevrådet: Borgmesteren kommer til møde med elevrådet, da hun gerne vil have indblik i, hvad elevrådet laver. Ny mødefrekvens – hver tredje uge. Ønske om at gå en runde mhp. små forbedringer. I fælleselevrådet arbejdes der på årets mærkesag: 'kortere eller anderledes skoledag'. Fælleselevrådet vil invitere Martin Gredal til møde.</p>
--	--	--	--	--

4	<p>Elevrådets input til et møde med skolebestyrelsen v. Boline</p>	<p>Orientering om de input som elevrådet er kommet med til et møde mellem skolebestyrelse og elevråd ved elevrådsmødet den 27. januar: Udearealer Førstehjælpskursus til lærere og klasser 6. klasserne vil gerne være indenfor Toiletforhold (herunder at låse kan låses op udefra og pænere!) Stort ønske om fransk og gerne vælge enten tysk eller fransk At eleverne i 6. klasse må beholde deres mobiler Døre til blok 2 Skraldeopsamlingspladser i blok 2 og 3 Dørhåndtag på begge sider af yderdørene i alle klasser Runde hvor småting tjekkes og ordnes af teknisk service Ønske om gallafest Nye stole og borde i klasserne Kulturdag hvor alle kan møde op og være forskellige kulturer (enten sin egen eller en andens) Specielle dage hvor man ikke må tage skoletaske med, men noget andet (en gang om året – spørg eleverne) Ligesom i USA: hver dag i sidste uge er anderledes med tema Nye fodboldbaner</p>	<p>Orientering, dialog om input – beslutning om hvornår vi skal mødes</p>	<p>20 min</p>	<p>Elevrådsrepræsentanterne orienterede om de ønskede inputs. Udearealer: Ønsker om noget mere sportsorienteret. Stort ønske om at kunne vælge fransk eller tysk. Mobiler. Døre til blok 2. Skraldeopsamlingspladser i blok 2 og 3. Man vil gerne undgå at gå langt til den fælles opsamling udenfor. Gallafest. Et stort ønske for 7-9-årg. Fest kontra gallafest. Hvad er bedst for alle? Forslag om at forældre og elever planlægger og deltager ved gennemførelse. Der er tilladelse til at gå i gang med at planlægge Gallafesten. Der vil deltage en leder og en til to lærere. Inspiration fra andre skoler: F.eks. pyjamasdag, en skoletaskefridag. Ønske om at udbedre fodboldbane, multibane mm.</p> <p>Møde mlm. Elevråd og SB onsdag d. 22.3. kl. 8-8.45. 5. årgang fra HØ skal inviteres med.</p>
5	<p>LEAPS</p>	<p>Status – hvor er vi lige nu i arbejdet med LEAPS. Indblik i surveyresultater</p>	<p>Orientering og spørgsmål</p>	<p>20 min</p>	<p>Frank gennemgik hvor i processen skolen er nu. I den interne styregruppen sidder både elever, forælder, lærere, Katafond, ledelse med. 6 lærere er ress.personer. 5 fra SJ og en fra HØ. Frank sidder med som ledelsesrep. Mia er med fra Katafoden. Vi er 6 måneder henne i projektet. Der er en oplevelse af et fælles sprog. Forløbsbeskrivelser kommer op på både SJ og HØ, så alle kan se dem. Det er et centralt arbejdsredskab. Virksomhedsprogram er startet op med hjælp fra Katafonden og erhvervschefen i Rudersdal kommune. Vi kan aktivt bruge forældrene og deres arbejdspladser</p>

					<p>ift. om noget kan matche. Obs. på at få denne gode historie i medierne.</p> <p>Årsplan for næste år er i gang. Min. 3 forløb i fuld længde fra næste år.</p> <p>At klæde forældre på til at være LEAPS-forældre. Det er et fokus. Ønske om at få SB med i det arbejde. Forståelse inden evt. fremvisninger, så man kan forstå processen og stille relevante spørgsmål.</p> <p>Forslag om at bruge billeder og tekst til introduktion til nye forældre. Velkomst til en LEAPS-skole.</p> <p>Bitten redegjorde for data for resultaterne for LEAPS-undersøgelsen. Generelt positiv udvikling og skolen ligger virkelig pænt også sammenlignet på tværs af LEAPS skolerne, hvor nogle har været i gang et år og andre er på 6. år.</p>
6	Princip for digital dannelse, input fra forældreaftenen, nedsætte arbejdsgruppe	<p>Opsamling fra mødets del 1 og 2 den 2. februar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Input til digital dannelse ○ Kommunikationen mellem skole/hjem. (Kan princippet fra SB komme med ud i invitationen?) ○ Forældre som ressource ind i skolen. <p>Oplægget kan ses her: Forældreaften (22/23) by Digital Dannelse on Prezi Next</p> <p>Opsamling fra aftenens del 2 er her: https://padlet.com/zeb2zsy9ab/skolebestyrelsens-m-de-med-kontaktfor-ldre-2-februar-2023-de-i2l1m2k11hme6vlr</p> <p><i>OBS Overvejelser fra vores sidste møde:</i></p>	<p>Orientering om mødet</p> <p>Beslutte næste skridt</p> <p>Nedsætte arbejdsgruppe til udarbejdelse af princip for digital dannelse</p>	30 min	<p>Forældre glade for arrangementet med efterfølgende samtale. Konklusionen er flere temaaftener for forældre med SB og ledelse.</p> <p>Tilbage melding fra forældre om at det var dejligt at ledelsen fremstod som samlet skole og enhed.</p> <p>Forslag til nyt tema kunne være trafik.</p>

		<p><i>Hvordan kan en proces for arbejdet med et princip for digital dannelse og for brug af digitale enheder se ud?</i></p> <p><i>Hvor står skolebestyrelsen henne i forhold til anvendelsen af digitale enheder – i undervisningen og i SFO/SFK? Hvad er forældrenes opgave/ansvar?</i></p> <p><i>Ønske om princip og derefter udarbejdes retningslinje af skolen.</i></p> <p><i>(Relaterer sig til dette fokuspunkt udledt af statusundersøgelsen, som SB har valgt at sætte fokus på: Forældreinddragelse Hvordan inddrages og deltager vi aktivt som forældre i børnenes skole.)</i></p>			
7	Princip for samarbejde mellem skole og hjem -	<p>Princip for samarbejde mellem skole og hjem omhandler følgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation mellem skole og hjem • Forældrenes inddragelse i deres barns læring og trivsel • Kontaktforældre • Forældremøder • Skole-hjem-samtaler • Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, herunder meddelelsesbogen <p>Ved sidste møde kom alle med input. Arbejdsgruppen er i gang med at sammenskrive til næste udkast og har princip med til beslutning ved mødet. Sidste møde er den 20. februar hvorfor næste version eftersendes denne dagsorden. Vi afsætter tid til at læse dem i gennem ved mødet.</p> <p><i>(Relaterer sig til fokuspunkt udledt af statusundersøgelsen, som SB har valgt at sætte fokus på: Kommunikation mellem skole og hjem Udarbejdelse af princip for hvordan vi kommunikerer med hinanden.)</i></p>	<p>Læse version 2 i gennem</p> <p>Dialog og beslutning om at sende udkast til princip i høring blandt elever, medarbejdere og forældre</p>	<p>10 min</p> <p>20 min</p>	<p>Aftale om at princippet sendes ud til gennemlæsning med feedback i SB.</p> <p>Derefter sendes det til høring i elevråd, hos kontaktforældre, blandt medarbejdere og i MED-udvalg.</p>
8	Eventuelt	Klassedannelser for kommende 0. årg.		10 min	Kort orientering.

Kommende punkter til førstkommende møde:

20. marts

- Ressourceteamet - besøg af Trine og Lise:-)
- Timefordelingsplan behandles
- Budget behandles
- Orientering om beslutning af nedsættelse af uv og mødetid på 6.-9. årgang (ja/nej, hvor meget)
- Trafikpolitik, Søren snakker med Sofie om hun vi merge de to politikker, Vibe er i gang med at kigge på folder

Kommende møder

- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Læringsmiljøer